

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой физической культуры и
медицинской реабилитации Ишекова Н.И.



« 15 » мая 2025 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры Харькова О.А.



«27» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Тип практики Педагогическая

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) Лечебная физическая культура

Вид промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Курс 3 Семестр 5

Продолжительность 6 недель

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость производственной практики 324(час.)/ 9 (зач. ед.)

Автор-составитель:

Репицкая М.Н. к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая

Способы проведения практики: выездная практика

Форма проведения практики: дискретно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель: получение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков в практической деятельности педагога по физической культуре, в том числе по выполнению научно-исследовательской работы

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с системой, реальными условиями, основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2. Обеспечить формирование, расширение, углубление и проверку действенности знаний, умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно применять усвоенное для решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач в процессе физического воспитания.

3. Овладение методами и приёмами проведения уроков, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий, навыками руководства познавательной деятельностью учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплины, необходимые для изучения, как предшествующие: Теория и методика физической культуры.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1 Понимает механизмы действия физических упражнений или физических средств, направленные на предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний. ОПК-10.2 Подбирает и проводит комплексы физических упражнений с целью предупреждения и (или) возможного прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
ОПК-14	ОПК-14.1 Понимает и знает требования по соблюдению техники безопасности и

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях, основы первой доврачебной помощи ОПК-14.2 Обеспечивает на занятиях соблюдение безопасности для всех возрастных групп с учетом нозологии ОПК-14.3 Проводит инструктаж по основам техники безопасности при выполнении упражнений и оказания первой доврачебной помощи
ПК-2 Подбирает и проводит комплексы физических упражнений с целью предупреждения и (или) возможного прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ПК-2.1 Определяет цель, задачи, особенности планирования научного исследования по актуальной проблеме адаптивной физической культуры. ПК-2.2 Работает с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и пользоваться современными стратегиями поиска научной информации ПК-2.3 Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	216
Самостоятельная работа	108
Общая трудоемкость	324

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Организационно - ознакомительная работа	12
Учебно-методическая работа	108
Воспитательная работа	18
Научно-исследовательская работа	30

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
---	----------------------	------------------

1	Организационно-ознакомительная работа: 1. Знакомство с документами, на основе которых проводится учебно-воспитательная работа в школе. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, распорядку дня в учебном заведении. 2. Изучение годовичного (текущего) планирования по предмету «Физическая культура». 3. Подготовка индивидуального плана работы обучающегося на период практики на основе мероприятий, запланированных в школе.	1 1, 4 2, 4
2	Учебно-методическая работа: 1. Просмотр не менее 5 уроков, проводимых учителем физической культуры 2. Проведение не менее 6 уроков под руководством учителя физической культуры 3. Хронометраж 2 уроков по физической культуре. 4. Пульсометрия 2 уроков по физической культуре, по которым проведен хронометраж. 5. Проведение <u>18 уроков</u> по физической культуре самостоятельно и <u>36 уроков</u> в качестве помощника учителя. 6. Анализ уроков по физической культуре, проводимых учителем и обучающимися-практикантами. 7. Работа в библиотеке со специальной литературой, заполнение дневника по учебной практике	2 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 2, 3 1, 4
3	Воспитательная работа: 1. Проведение тренингов, проведение спортивно-массовых мероприятий 2. Прочитать лекцию классу на тему «Моя будущая профессия- специалист по адаптивной физической культуре», показ презентации на тему «Направление подготовки- «Адаптивная физическая культура в СГМУ».	2, 3, 4 1, 4
4	Научно-исследовательская работа: 1. Анализ полученных данных по любой из тем в виде тезисов: «Уровень физической подготовленности», «Анализ урока», «Пульсометрия учащегося», «Психолого-педагогическая характеристика группы/учащегося».	2, 4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организационно-ознакомительная работа в учебном заведении	Изучение документов планирования и учета процесса физического воспитания. Составление индивидуального плана работы.	Проверка качества дневника по практике

		Выполнение заданий по анализу уроков обучающимися. работа над документацией и специальной литературой, ведение дневника практиканта	
2	Учебно-методическая работа.	Подготовка спортивного мероприятия. Ведение дневника практиканта.	Проверка качества составления плана мероприятия
3	Научно-исследовательская работа.	Тезисы по выбранной одной теме: «Уровень физической подготовленности», «Анализ плотности урока», «Пульсометрия учащегося», «Психолого-педагогическая характеристика группы/ученика».	В системе Moodle тезисы на выбранную тему

9. Научно-исследовательская работа

– научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс: выполнение научных исследований по оценке эффективности физических упражнений у групп исследуемых в период практики, статистическая обработка результатов. Форма отчетности: подготовка тезисов.

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

Учетная документация:

-дневник по практике

Отчетная документация:

-аттестационный лист обучающегося

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету и зачету с дифференцированной оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература.

1. Захарова Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

2. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Сидорова Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Сидорова, О. О. Николаева: СФУ, 2016. - 148 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834000.html>

2. Петрова Н.Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Л. Петрова, В. А. Баранов. -Москва: Человек, 2013. -148 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131072.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды

«Интернет».

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд.

		2317)
--	--	-------

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Учебная практика, Репицкая М.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=636	обучение с веб-поддержкой

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

15. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.
Материальные ресурсы организаций, предусмотренные договором о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой физической культуры
и медицинской реабилитации



Ишекова Н.И.

« 15 » мая 2025 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической

культуры  Харькова О.А.

« 27 » мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная

Направление подготовки (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль) Лечебная физическая культура

Курс – 4 Семестр – 8

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость производственной практики – 324 час. /9 зач. ед.

Автор-составитель:
Ишекова Н.И., д.м.н., доцент

Архангельск, 2025 г.

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере реабилитации, формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по физической реабилитации, ознакомление с теорией и практикой применения методов физической реабилитации для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

Задачи практики:

1. формирование знаний о:
 - организации службы реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
 - целях, задачах и современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;
2. формирование умений:
 - осуществлять мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов;
 - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с пациентом, родственниками пациента и коллегами при осуществлении медицинской реабилитации;
 - оценивать эффективность реабилитации.
3. формирование навыков:
 - составления программ реабилитации пациентов при различных заболеваниях внутренних органов, посттравматических последствиях и хирургических вмешательствах
 - ведение учетно-отчетной медицинской документации.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика является вариативной частью Блок 2. Практики по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Прохождение производственной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: врачебный контроль в адаптивной физической культуре, физическая реабилитация, анатомия человека, частная патология.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК - № 8	ОПК-8.1. Анализирует физиологические

Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	изменения в организме при различных нозологических формах и с учетом возрастных и гендерных групп. ОПК-8.2. Интерпретирует полученную информацию об изменениях в организме. ОПК-8.3. Оценивает данные функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК - № 9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-9.1. Применяет знания о компенсаторных механизмах при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-9.2. Применяет знания о компенсаторных механизмах при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-9.3. Применяет знания о компенсаторных механизмах при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК – 14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-14.1. Понимает и знает требования по соблюдению техники безопасности и профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях, основы первой доврачебной помощи. ОПК-14.2. Обеспечивает на занятиях соблюдение безопасности для всех возрастных групп с учетом нозологии.
ПК – 2. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении	ПК-2.1. Определяет цель, задачи, особенности планирования научного исследования по актуальной проблеме адаптивной физической культуры.
ПК-3. Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения,	ПК-3.3. Использует контрольно-измерительные приборы, специальное

обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	оборудование для оценки физического развития.
ПК – 4. Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	ПК-4.1. Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4.Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	216
Самостоятельная работа	108
Общая трудоемкость	324

5.Содержание производственной практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Организационно- ознакомительная работа в реабилитационном подразделении	6/1
Работа в травматологическом отделении	30/4
Работа в отделении ортопедии	24/3
Работа в эндокринологическом отделении	12/2
Работа в хирургическом отделении	24/3
Работа в отделении кардиологии	24/3
Работа в отделении пульмонологии	24/3
Работа в отделении гастроэнтерологии	18/3
Работа в неврологическом отделении	30/4
Работа в детском отделении	12/2
Работа в гинекологическом отделении	12/2
Самостоятельная работа	108
Всего	324/30

6. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Подготовить зал ЛФК к проведению занятий лечебной гимнастикой	2-3
2	Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы, зала ЛФК	3
3	Выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры	3
4	Провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов	3-4
5	Осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия	3-4
6	Проводить хронометраж занятия	3-4
7	Проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК	2-3
8	Вести медицинскую документацию	1-2

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организационная	Анализ программы практики, программно-нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения или организации	Отчет о практике
		Ознакомление с должностными обязанностями инструктора-методиста	Отчет о практике
		Разработка индивидуального плана работы на период практики	Отчет о практике
		Подготовка итогового отчета по практике	Отчет о практике
2.	Учебно-методическая	Составление комплексов лечебной гимнастики и утренней гимнастики	Отчет о практике
		Подготовка к проведению педагогического анализа занятия ЛФК	Отчет о практике
3.	Воспитательная	Подготовка и проведение беседы с пациентами по формированию мотивации к занятиям адаптивной физической культурой	Тезисы беседы в отчете по практике
		Подготовка и проведение меро-	Тезисы беседы в

		приятий по формированию ЗОЖ, профориентационных мероприятий	отчете по практике
4.	Научно-исследовательская работа	Выполнение исследований по оценке эффективности реабилитации по одной нозологии и написание тезисов к студенческой конференции	Проверка тезисов

8. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

– научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс: выполнение научных исследований по оценке эффективности реабилитационных мероприятий по одной нозологии в период практики, статистическая обработка результатов и подготовка тезисов к научной студенческой конференции.

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств»

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

9. Формы учетной и отчетной документации по практике:

Учетная документация: дневник по практике

Отчетная документация: аттестационный лист обучающегося

10. Формы контроля:

устные (зачет с дифференцированной оценкой)

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

11. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

11.1. Основная литература:

1. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

11.2. Дополнительная литература

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:– <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

4. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5040>.

2. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Текст] : учеб. слов.-справ. / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 278 с.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Сайт Союза реабилитологов России	https://rehabrus.ru/	Нормативная база по медицинской реабилитации, клинические рекомендации, информация о конференциях
2	Сайт журнала «Адаптивная физическая культура»;	http://www.afkonline.ru/	Публикации, размещаемые в журнале, отражают аспекты образовательного, научного, правового и информационного пространства адаптивной физической культуры
3	Сайт Всероссийского Общества Инвалидов	http://www.voi.ru/	Содействие инвалидам в осуществлении равных прав и возможностей с другими гражданами Российской Федерации, защита общих прав и интересов инвалидов, содействие в интеграции инвалидов в современное общество.

12. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	4 курс АФК Производственная практика - https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=170	Смешанное обучение +ЭК

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
---------------------------------------	---	--

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

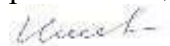
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Договор № 91 от 13.05.2020 г. об организации практической подготовки обучающихся	ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская клиническая больница № 2 СМП» 164514 Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Морской д. 49	
3	Договор № 97 от 15.06.2020 г. об организации практической подготовки обучающихся	ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» 163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	
4	Договор № 93 от 13.05.2020г. об организации практической подготовки обучающихся	ФГБУЗ ЦМСЧ № 58 ФМБА России 164514 Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Кирилкина, д. 4	
5	Договор № 84 от 17.03.2020 г. об организации практической	ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая	

	подготовки обучающихся	поликлиника №2» 163002 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д. 16	
--	---------------------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой физической
культуры и медицинской
реабилитации Ишекова Н.И.



« 15 » мая 2025

Рассмотрено на заседании
кафедры Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической

культуры



Харькова О.А.

« 27 » мая 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

Тип практики - преддипломная практика

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность(профиль) Лечебная физическая культура

Курс 5_Семестр 10

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость производственной практики 216(час.)/ 6 (зач. ед.)

Архангельск, 2025

1. Вид практики, способ и форма (форы) проведения практики: Вид практики: производственная практика

2. Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

Цели и задачи производственной практики:

Цель практики - расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачами практики:

1. Формирование навыков самостоятельной постановки научной проблемы и определения путей ее решения.
2. Формирование умений проводить теоретико-методологическое обоснование научно-исследовательской деятельности.
3. Формирование навыков разработки дизайна исследования и проведения исследования по разработанному дизайну.
4. Развитие умений описания и представления результатов собственного исследования, а также сопоставления с имеющимися литературными данными.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Для прохождения практики необходимо изучение следующих дисциплин: научное письмо, научно-методическая деятельность, статистические программы обработки эмпирических данных, информатика.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Использует информацию о медицинских группах для занятий по физической культуре и спорту ОПК-3.2 Подбирает упражнения для специальной медицинской группы в организациях общего и среднего профессионального образования с учетом нозологии

	профессионального образования.
ПК*- №	
ПК-2 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области адаптивной физической культуры, к публичному представлению их результатов	ПК-2.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-2.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья

5. Объем практики и виды учебных работ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость(час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики

Этап	Трудоемкость (часы/дни)
Подготовительный	72/9
Основной	72/9

7. Перечень практических навыков

№	Этап и содержание	Уровень усвоения
1	1. Подготовительный 1.1. Работа с научной литературой. 1.2. Составление индивидуального плана-графика 1.3. Постановка цели и задач исследования. 1.4. Формулирование гипотез. 1.5. Подготовка первой (теоретической) главы ВКР	3-4 1,2,4 3 3 3,4
2	2. Основной (подбор методов исследования) 2.1. Сбор эмпирических данных 2.2. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования. 2.3. Составление базы данных	3 2-4 2-4
3	3. Заключительный 3.1. Количественное (качественное) описание эмпирических данных. 3.2. Количественный (качественный) анализ результатов. 3.3. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация. 3.4. Подготовка (второй) эмпирической главы ВКР 3.5. Оформление ВКР в соответствии с требованиями 3.6. Разработка тезисов доклада для защиты	3 3 3 3 3-4 3

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание действия 2

– участие в выполнении действия

3 – практическое выполнение действия под контролем 4

– самостоятельное выполнение действия

8. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

№ п/п	Наименование этапа практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Подготовительный	- проработка темы (по конспектам лекций учебной и научной литературе); - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - разработка плана проведения	Проверка библиографии по теме ВКР; Проверка заключения по обзору литературы; проверка плана проведения исследовательских

		исследовательских мероприятий	мероприятий; проверка первой главы ВКР
2	Основной	знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования; - проведение исследовательских мероприятий; - Составление базы данных	проверка базы данных
3	Заключительный	анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка (второй) эмпирической главы ВКР - оформление ВКР; разработка тезисов доклада для защиты	Проверка выводов; Проверка второй главы ВКР Проверка ВКР; Проверка тезисов доклада для защиты

9. Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика направлена на написание выпускной квалификационной работы.

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

Учетная документация:

-дневник по практике, ВКР

Отчетная документация:

-аттестационный лист обучающегося

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету и зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Учебно-методическое обеспечение практики

12.1. Основная литература

Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. -

Москва: ДМК Пресс, 2015. -586 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>.

12.3. Дополнительная литература

1. **Настольная книга молодого ученого.** [Электронный ресурс]/ И. С. Щепанский [и др.] ; ред. И.С Щепанский: Проспект, 2017. -288 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>.
2. **Бушенева Ю.И.** Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю. И. Бушенева. - Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Как решать задачи по статистике	http://math.semestr.ru/group_manual.php	Онлайн-калькулятор Math можно использовать для проверки своего решения по многим математическим дисциплинам.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ -	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRAR	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

Y.RU		
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413	163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук